

| | | | |
|-----------|----------------------------|---------|-------|
| 開講年度 | 2024 | 開講学期 | 秋学期 |
| 科目コード | ZG0012 | 授業コード | 45188 |
| 科目名 | 観光の道しるべ | 開講曜日・時限 | 水曜3限 |
| 担当教員名【代表】 | 海老 良平 | | |
| 担当教員 | | | |
| 授業形態 | 講義 | | |
| 単位数 | 2単位 | | |
| メジャー名 | 該当メジャーは、入学年度の履修ガイドを確認すること。 | | |

| | |
|-------|---|
| 授業の目的 | 観光とは人々が観光地で楽しむ行動だけでなく、観光によって地元の産業が活性化したり、また外国人との交流で国際協調が進んだり、観光には現代社会が抱える様々な課題を解決する多くの可能性があると言える。本科目は現代社会学部のカリキュラム・ポリシーである「社会のさまざまな活動を理解し、洞察力、創造力を高めること」に関連し、観光を学ぶ入口として、初歩的な認識や興味が持てるようになることを目的とする。 |
|-------|---|

授業の内容

| | |
|-----------|--|
| ①能力開発メソッド | 授業レポートのフィードバック |
| ②課題レポート等 | 授業の各回に授業レポート、学期末レポートの提出を課す。 |
| ③授業概要 | この授業は観光を学ぶ入門編として、13個のテーマから日本国内の観光地のなりたちや観光活動を支えるもの、また観光に携わる仕事などについて広く学んでいく。人々が観光に出かけるのは、普段の生活では味わうことができない観光地特有の魅力に触れるためだとも言える。この授業を通して、その街が観光地となった理由や背景について考える視点を養ってもらいたい。 |
| 授業時間外学習 | ①授業レポートの作成（2時間） ②授業のテーマに関する情報やニュースをインターネットや新聞・雑誌などで調べる（2時間） |

授業計画

| | 目的 | 主題 | 概要 | 授業時間外学習 |
|----|-------|-----------|--|---|
| 01 | 知識／能力 | オリエンテーション | 授業の概要、進め方について説明する | 授業の復習（2時間） |
| 02 | 知識／能力 | グルメと観光 | 日本にはどのようなグルメの観光地があるかを学ぶ グルメの観光から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成（2時間） グルメで有名な観光地を各自調べてみる（2時間） |
| 03 | 知識／能力 | 温泉と観光 | 日本にはどのような温泉の観光地があるかを学ぶ 温泉の観光から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成（2時間） 温泉で有名な観光地を各自調べてみる（2時間） |
| 04 | 知識／能力 | 名所・旧跡と観光 | 日本にはどのような名所旧跡の観光地があるかを学ぶ 名所旧跡の観光から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成（2時間） 名所旧跡で有名な観光地を各自調べてみる（2時間） |
| 05 | 知識／能力 | 聖地と観光 | 日本にはどのような聖地があるかを学ぶ 聖地への観光から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成（2時間） 聖地として知られる観光地を各自調べてみる（2時間） |
| 06 | 知識／能力 | 土産物と観光 | 日本にはどのような観光の土産物があるかを学ぶ 土産物から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成（2時間） 日本全国で有名な観光土産を各自調べてみる（2時間） |
| 07 | 知識／能力 | 自然と観光 | 日本にはどのような自然の観光地があるかを学ぶ 自然の観光から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成（2時間） 自然で有名な観光地を各自調べてみる（2時間） |
| 08 | 知識／能力 | 世界遺産と観光 | 日本にはどのような世界遺産があるのかを学ぶ 世界遺産から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成（2時間） 世界遺産で有名な観光地を各自調べてみる（2時間） |
| 09 | 知識／能力 | ミュージアムと観光 | 日本にはどのようなミュージアムがあるかを学ぶ ミュージアムの観光から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成（2時間） 国内外で有名な動物園や博物館を調べてみる（2時間） |
| 10 | 知識／能力 | テーマパークと観光 | 日本にはどのようなテーマパークがあるかを学ぶ | 授業レポートの作成（2時間） テーマパーク業界にはどんな会社 |

| | | | | |
|----|-------|----------|--|---|
| | | | テーマパークの観光から街の成り立ちを知る | があるかを調べてみる (2時間) |
| 11 | 知識／能力 | イベントと観光 | 日本にはどのようなイベントがあるかを学ぶ イベントの観光から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成 (2時間) 国内で有名なイベントを調べてみる (2時間) |
| 12 | 知識／能力 | ホテルと観光 | 日本にはどのようなホテルがあるかを学ぶ ホテルから街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成 (2時間) ホテル業界にはどんな会社があるかを調べてみる (2時間) |
| 13 | 知識／能力 | おもてなしと観光 | 日本のおもてなし文化の歴史を学ぶ おもてなし文化から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成 (2時間) 茶道のおもてなし精神を調べてみる (2時間) |
| 14 | 知識／能力 | 道と観光 | 日本の道と観光の歴史を学ぶ 道の歴史から街の成り立ちを知る | 授業レポートの作成 (2時間) 自分たちの住む街にある道の由来を調べてみる (2時間) |
| 15 | 知識／能力 | 総括 | 授業全体をまとめる | 学期末レポートの作成 (4時間) |

到達目標と学習成果

| | |
|--------|--|
| ①知識レベル | 観光に関する初歩的知識を習得する。 |
| ②能力レベル | 観光に関する情報収集ができる行動力、観光についての疑問や自分の考えが言えるようなコミュニケーション力を習得する。 |

C-PLATS (Level)到達基準

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|---|---------|---|-----|---|
| コミュニケーション | | プレゼンテーション | | リーダーシップ | | 行動力 | 1 |
| 創造力 | 1 | 計画力 | | 論理的思考力 | 1 | 分析力 | 1 |
| チームワーク力 | | 社会的責任 | 1 | | | | |

| | |
|--------------|---|
| 成績評価の基準と方法 | 評価基準：A評価90%以上、B評価80%以上89%以下、C評価70%以上79%以下、D評価60%以上69%以下、F評価60%未満とする。 評価方法：各回の授業レポートの内容 (70%)、学期末レポートの内容 (30%) で評価する。 |
| 教科書 | 教科書は使用しない。授業は配布されるレジюмеや資料等によって進められる。 |
| 参考図書 | 適宜、参考図書を指示する。 |
| 授業に関する質問等の方法 | 初回授業で担当教員に確認をしてください。 |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> 履修希望者が多数の場合はクラス増設は行わず、選抜により人数を制限する場合がある。その場合1年生を中心に選抜することもある。選抜に漏れた場合は次年度以降に受講してもらいたい。 観光・地域マネジメントをメジャーとして考えている者は、当科目を1年生のうちに履修すること。 正当な理由なき遅刻、途中退出は厳禁。 |